

فهرست مطالب

فصل اول: «روان‌شناسی بالینی»

۱	درسنامه (۱): حوزه‌های فعالیت روانشناسی بالینی
۱	مهم‌ترین و رایج‌ترین حوزه‌های فعالیت روان‌شناسان بالینی کدام است؟
۴	درسنامه (۲): متخصصان بهداشت روانی
۴	حرفه‌های مرتبط با بهداشت روانی
۵	تخصص‌های روان‌شناسی بالینی

فصل دوم: «تاریخچه روان‌شناسی بالینی»

۷	درسنامه (۱): ریشه‌های تاریخی روان‌شناسی بالینی
۷	تاریخچه روان‌شناسی بالینی در زمینه تشخیص و سنجش
۹	تاریخچه روان‌شناسی بالینی در زمینه مداخلات
۱۱	درسنامه (۲): تحقیق و آموزش در روان‌شناسی بالینی
۱۱	تاریخچه روان‌شناسی بالینی در زمینه تحقیق
۱۱	تاریخچه روان‌شناسی بالینی به عنوان یک حرفه
۱۲	مدل‌های آموزش در روان‌شناسی بالینی
۱۴	درسنامه (۳): اصول اخلاقی در روان‌شناسی
۱۴	حق تجویز دارو
۱۴	معیارهای اخلاقی

فصل سوم: «روش‌های تحقیق در روان‌شناسی بالینی»

۱۶	درسنامه (۱): مقدمه‌ای بر تحقیق و انواع روش‌های تحقیق
۱۶	مقدمه‌ای بر تحقیق
۱۷	انواع روش‌های تحقیق
۲۴	درسنامه (۲): رعایت نکات اخلاقی در تحقیق
۲۴	تحقیق و اصول اخلاقی

فصل چهارم: «رفتار نابهنجار در آسیب‌شناسی روانی»

۲۶	درسنامه (۱): ملاک‌های تشخیص رفتار نابهنجار
۲۶	رفتار نابهنجار چیست؟
۲۹	بیماری روانی
۳۰	درسنامه (۲): طبقه‌بندی اختلالات روانی
۳۰	اهمیت تشخیص
۳۰	نظامهای طبقه‌بندی
۳۷	درسنامه (۳): علائم شاخص در اختلالات روانی

فصل پنجم: «مصاحبه سنجشی»

درسنامه (۱): سنجش بالینی ۳۹
تعریف و هدف سنجش ۳۹
رجایع ۴۰
مصاحبه سنجشی ۴۰
درسنامه (۲): مصاحبه و مبانی آن ۴۱
خصوصیات عمومی مصاحبهها ۴۱
مبانی و فنون مصاحبه ۴۲
پایابی مصاحبه ۴۷
اعتبار مصاحبه ۴۸
انواع مصاحبه ۴۹
درسنامه (۳): طرح پرسش از بیماران روانی ۵۸
خلاصه فصل پنجم ۶۰

فصل ششم: «سنجش هوش»

درسنامه (۱): تحولات تاریخی در هوش آزمایی ۶۱
درسنامه (۲): تعاریف و نظریه‌های هوش ۶۶
تعاریف هوش ۶۶
وراثت و ثبات نمرات بهره هوشی ۷۲
درسنامه (۳): روش‌های بالینی سنجش هوش ۷۴
سنجش بالینی هوش ۷۴
مقیاس هوش کودکان و کسلر (WISC-III) ۸۱
آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و استعداد (Test of Achievement and Aptitude) ۸۲
صرف بالینی آزمون‌های هوش ۸۳

فصل هفتم: «سنجش شخصیت»

درسنامه (۱): شخصیت و آزمون‌های شخصیت ۸۴
تعریف شخصیت ۸۴
آزمون‌های عینی ۸۵
مکانیزم‌های روانی خاص بیمار ۸۸
تئوری‌های شخصیت ۸۸
SCL90 ۹۰
آزمون (MMPI) ام.ام.پی.آی ۹۱
پرسشنامه روانی کالیفرنیا (CPI) (California Psychological Inventory) ۹۵
نسخه تجدیدنظر شده پرسشنامه شخصیتی NEO ۹۵
پرسشنامه بالینی چندمحوری میلیون ۹۶
درسنامه (۲): انواع آزمون‌های فرافکنی شخصیت و تفسیر آن‌ها ۱۰۰

فهرست مطالب

۱۰۰	آزمون‌های فرافکنی شخصیت
۱۰۱	آزمون رورشاخ
۱۰۲	تفسیر نتایج آزمون رورشاخ
۱۰۵	آزمون اندیافت موضوع (Thematic Apperception Test) (TAT)
۱۰۷	آزمون تداعی لغات و جملات ناتمام
۱۰۸	استفاده و سوءاستفاده از آزمون گیری

فصل هشتم: «سنجدش رفتاری»

۱۰۹	درسنامه (۱): فرایندها و تحلیل سنجدش رفتاری
۱۰۹	سنت رفتاری
۱۱۲	درسنامه (۲): انواع روش‌های رفتاری در سنجدش و شناخت
۱۱۲	روش‌های مشاهده در سنجدش رفتاری
۱۱۴	متغیرهای مؤثر بر پایایی مشاهدات
۱۱۵	متغیرهای مؤثر بر اعتبار مشاهدات

فصل نهم: «قضايا بالینی»

۱۱۷	درسنامه (۱): تفسیر در سطوح مختلف
۱۱۷	تفسیر
۱۱۸	سطوح تفسیر
۱۱۹	رویکردهای کمی و آماری
۱۲۰	رویکرد ذهنی و بالینی
۱۲۳	درسنامه (۲): گزارش و پردازش داده‌ها
۱۲۳	بهبود قضایت و تفسیر
۱۲۴	گزارش بالینی

فصل دهم: «مدائلات روان‌شناسی»

۱۲۶	درسنامه (۱): درمان و ویژگی‌های آن
۱۲۶	تعریف مداخله
۱۲۸	ویژگی‌های مشترک درمان‌ها
۱۳۱	ماهیت متغیرهای درمان بخش اختصاصی
۱۳۳	واکنش‌های درمانگران به بیماران
۱۳۴	درسنامه (۲): مداخله بالینی
۱۳۴	درمانگر
۱۳۵	سیر مداخله بالینی
۱۳۷	مشکلات تحقیق درباره روان‌درمانی
۱۳۸	مطالعات تطبیقی
۱۳۸	تحقیق فرایندی

فهرست مطالب

درسنامه (۳): اهداف و درجات روان‌درمانی	۱۴۰
اهداف روان‌درمانی	۱۴۰
روش‌های تفسیر در روان‌درمانی	۱۴۰
درجات روان‌درمانی	۱۴۱
آیین‌نامه اخلاقی انجمن روان‌شناسی آمریکا	۱۴۲

فصل یازدهم: «دیدگاه روانکاوی»

درسنامه (۱): روانکاوی و مکانیسم‌های دفاعی	۱۴۳
روانکاوی: مبادی	۱۴۳
نظریه شخصیت	۱۴۳
نظریه آسیب‌شناسی روانی	۱۴۹
درسنامه (۲): اصول فرایندهای روان‌درمانی	۱۵۲
نظریه فرایندهای درمانی	۱۵۲
سایر شکل‌های روانکاوی	۱۵۶
درسنامه (۳): انواع تفسیر و روش‌های آن	۱۶۰
عوامل شفابخش	۱۶۱
عدم تأکید بر رفتار	۱۶۱
جنبهای اقتصادی روانکاوی	۱۶۲

فصل دوازدهم: «دیدگاه‌های پدیدارشناختی، انسان‌گرا – وجودگرا و گشتالت‌درمانی»

درسنامه (۱): درمان مراجع محور و فرایندهای درمانی	۱۶۳
درمان مراجع محور (فرد مدار)	۱۶۳
نظریه شخصیت	۱۶۴
نظریه آسیب‌شناسی روانی	۱۶۵
نظریه درمان راجرز	۱۶۶
رویکرد انسان‌گرایی	۱۶۹
درسنامه (۲): درمان وجودگرا و فرایندهای درمانی	۱۷۰
درمان وجودگرا	۱۷۰
نظریه شخصیت	۱۷۰
نظریه آسیب‌شناسی روانی	۱۷۰
نظریه فرایند درمانی	۱۷۱
معنادرمانی (لوجوتراپی)	۱۷۱
درسنامه (۳): گشتالت‌درمانی و فرایندهای درمانی	۱۷۲
گشتالت‌درمانی	۱۷۲
نظریه شخصیت	۱۷۲
نظریه آسیب‌شناسی	۱۷۳
نظریه فرایندهای درمانی	۱۷۳

فهرست مطالب

۱۷۶	ارزیابی مختصر درمان‌های پدیدارشناختی و انسان‌گرا - وجودگرا
۱۷۶	مساعدت‌ها
۱۷۶	مشکلات

فصل سیزدهم: «رفتار درمانی، درمان عقلانی - هیجانی الیس، شناخت درمانی بک»

۱۷۸	درسنامه (۱): رفتار درمانی و تکنیک‌های رفتار درمانی
۱۷۹	تاریخچه‌ای کوتاه از رفتار درمانی
۱۷۹	رابطه
۱۸۰	هدف از روان‌درمانی رفتاری
۱۸۰	تکنیک‌هایی که در رفتار درمانی به کار می‌روند
۱۹۳	فیون رفتاری
۱۹۵	درسنامه (۲): درمان عقلانی - هیجانی الیس و فرایندهای درمانی
۱۹۵	درمان عقلانی - هیجانی الیس
۱۹۸	درسنامه (۳): شناخت درمانی آرون. تی. بک و فرایند درمانی
۱۹۸	شناخت درمانی آرون. تی. بک
۲۰۱	ارزیابی رفتار درمانی
۲۰۴	پدیده‌های پویایی روانی در گروه درمانی کودکان
۲۰۵	درسنامه (۴): رفتاردرمانی دیالکتیکی و تکنیک‌های آن
۲۰۵	رفتاردرمانی دیالکتیکی یا DBT چیست؟
۲۰۵	ویژگی‌های کلیدی رفتاردرمانی دیالکتیکی
۲۰۵	بخش‌های رفتاردرمانی دیالکتیکی
۲۰۶	مهارت‌های مهم در رفتاردرمانی دیالکتیکی
۲۰۸	درسنامه (۵): طرح‌واره درمانی و تکنیک‌های آن

فصل چهاردهم: «روان‌شناسی فردی (آدلر)، درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط

محاوره‌ای (بن)، واقعیت درمانی (گلاسر)»

۲۱۱	درسنامه (۱): روان‌شناسی فردی (آدلر) و مفاهیم بنیادی آن
۲۱۱	نظریه شخصیت
۲۱۳	نظریه آسیب‌شناسی روانی
۲۱۴	نظریه فرایندهای درمانی
۲۱۷	درسنامه (۲): تحلیل ارتباط محاوره‌ای (TA) و فرایندهای درمانی
۲۱۷	نظریه درمان مبتنی بر تحلیل ارتباط محاوره‌ای (TA)
۲۱۷	نظریه شخصیت
۲۱۸	نظریه آسیب‌شناختی
۲۱۸	نظریه فرایندهای درمانی
۲۲۰	درسنامه (۳): واقعیت درمانی گلاسر و مفاهیم درمانی

فهرست مطالب

نظریه شخصیت.....	۲۲۰
نظریه آسیب‌شناسی روانی.....	۲۲۰
نظریه فرایندهای درمانی.....	۲۲۰
فصل پانزدهم: «گروه درمانی: خانواده، زوج درمانی و روانشناسی اجتماع‌نگر»	
درسنامه (۱): انواع گروه‌درمانی.....	۲۲۲
عوامل درمان‌بخشی.....	۲۲۳
درسنامه (۲): تکنیک‌های خانواده‌درمانی و انواع آن.....	۲۲۴
خانواده‌درمانی.....	۲۲۴
درسنامه (۳): تکنیک‌های زوج‌درمانی و انواع آن.....	۲۲۶
درسنامه (۴): روانشناسی اجتماع‌نگر.....	۲۲۷
فصل شانزدهم: «روان‌شناسی عصب‌نگر»	
درسنامه (۱): کارکرد و مفهوم روان‌شناسی عصب‌نگر.....	۲۲۸
تاریخ روان‌شناسی عصب‌نگر.....	۲۲۸
ساخترار و کارکرد مغز.....	۲۲۹
علل آسیب مغزی.....	۲۲۹
پیامدهای آسیب مغزی.....	۲۳۰
درسنامه (۲): آزمون‌های عصب‌شناختی.....	۲۳۱
روش‌های تشخیص عصبی.....	۲۳۱
متغیرهای مؤثر بر عملکرد فرد در آزمون‌های عصبی - روانی.....	۲۳۲
مدخله و توان‌بخشی.....	۲۳۲
فصل هفدهم: «درمان‌های نوین با رویکردهای مختلف»	
درسنامه (۱): درمان‌های سازه‌نگر.....	۲۳۳
معرفی درمان‌های سازه‌نگر.....	۲۳۳
درسنامه (۲): درمان‌های یکپارچه‌نگر.....	۲۳۵
درسنامه (۳): درمان‌های حساس به جنسیت و چندفرهنگی.....	۲۳۶
درمان‌های حساس به جنسیت.....	۲۳۶
درمان چندفرهنگی.....	۲۳۶
مباحث تكمیلی.....	۲۳۸
سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲.....	۲۴۵
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲.....	۲۴۷
سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳.....	۲۵۰
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳.....	۲۵۱
سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴.....	۲۵۴
پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴.....	۲۵۵
منابع و مراجع.....	۲۵۸